

### Работа с интерактивными тренажёрами как средство повышения мотивации учащихся

Сеть Интернет предлагает сейчас множество сервисов для создания бесплатных интерактивных тренажёров. Я работаю с одним из них - с LearningApps.org. LearningApps.org является приложением Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания с помощью интерактивных модулей. Существующие модули могут быть непосредственно включены в содержание обучения, а также их можно изменять или создавать в оперативном режиме. Целью является также собрание интерактивных блоков и возможность сделать их общедоступным. Такие блоки (так называемые приложения или упражнения) не включены по этой причине ни в какие программы или конкретные сценарии. Они имеют свою ценность, а именно Интерактивность. Этот сервис предоставляет возможность пользоваться тренажёрами, составленными другими пользователями, а также создавать свои. В этой системе можно создавать группы учащихся, выдавать им работу с тренажёрами в качестве домашних заданий. Вы регистрируете сами учащихся, система выдаёт для них логин и пароль, вы сообщаете их ребятам. Те, кто хочет повысить оценку, отработать правило, выполняют задания. Вот мой личный кабинет, в котором отражаются классы, учащиеся, статистика выполнения заданий

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and menu items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account name "Инесса Перова" is visible in the top right. Below the navigation bar, the "Мои классы" section displays a list of classes:

Класс	Аккаунты учеников	Папка класса	Статистика	Почта	Удалить
7М	13	Папка класса	Статистика	Почта	Удалить
7Б	8	Папка класса	Статистика	Почта	Удалить
8И	18	Папка класса	Статистика	Почта	Удалить

Below the class list, there is a form to create a new class: "Создать новый класс:" followed by an input field and a "создать Класс" button. At the bottom of the page, there is a footer with links: "О сайте LearningApps.org", "Информация", "Защита авторских прав и данных", "Разработчикам", and "Help translating".

Подготовленные заранее тренажёры также можно использовать на уроке в режиме онлайн, выводя их на ИД, предлагая ребятам сообща или индивидуально выполнить задания.

Какие же модули существуют? Какие виды тренажёров можно создать?

Викторина и викторина с выбором правильного ответа. В данном модуле Вы можете создавать сколько угодно вопросов, дополнять их картинками, музыкой, видео. Один или несколько ответов могут быть правильными.



- П. Федотов. "Чванливый кавалер"
- П. Федотов. "Кавалер, получивший крест"
- П. Федотов. "Свежий кавалер. Утро чиновника, получившего первый крест"
- П. Федотов. "Чиновник"



Следующий вопрос:

Есть и викторина с вводом текста. Это, конечно, более сложное задание.

Задание "выделить слова" очень подходит для урока русского языка. В тексте, набранном Вами для тренажёра, дети, например, мышкой могут выделять какие-то категории: деепричастные обороты, какие-то части речи и т.д.

Дорогая и уважаемая редакция. Вы **извините**, что к вам обращаюсь, но **сегодня** вы для меня единственная и **нипаторимая** газета, которой я могу излить всю **глубену** моей **истерзанной** души. Веть газета - мой старый друг, выручающий в трудный момент, когда колбаску нада завернуть, на скамейку падлажить, в мокрые ботинки запехнуть. Да и почитать всегда чтото найдца.

(Из газеты)

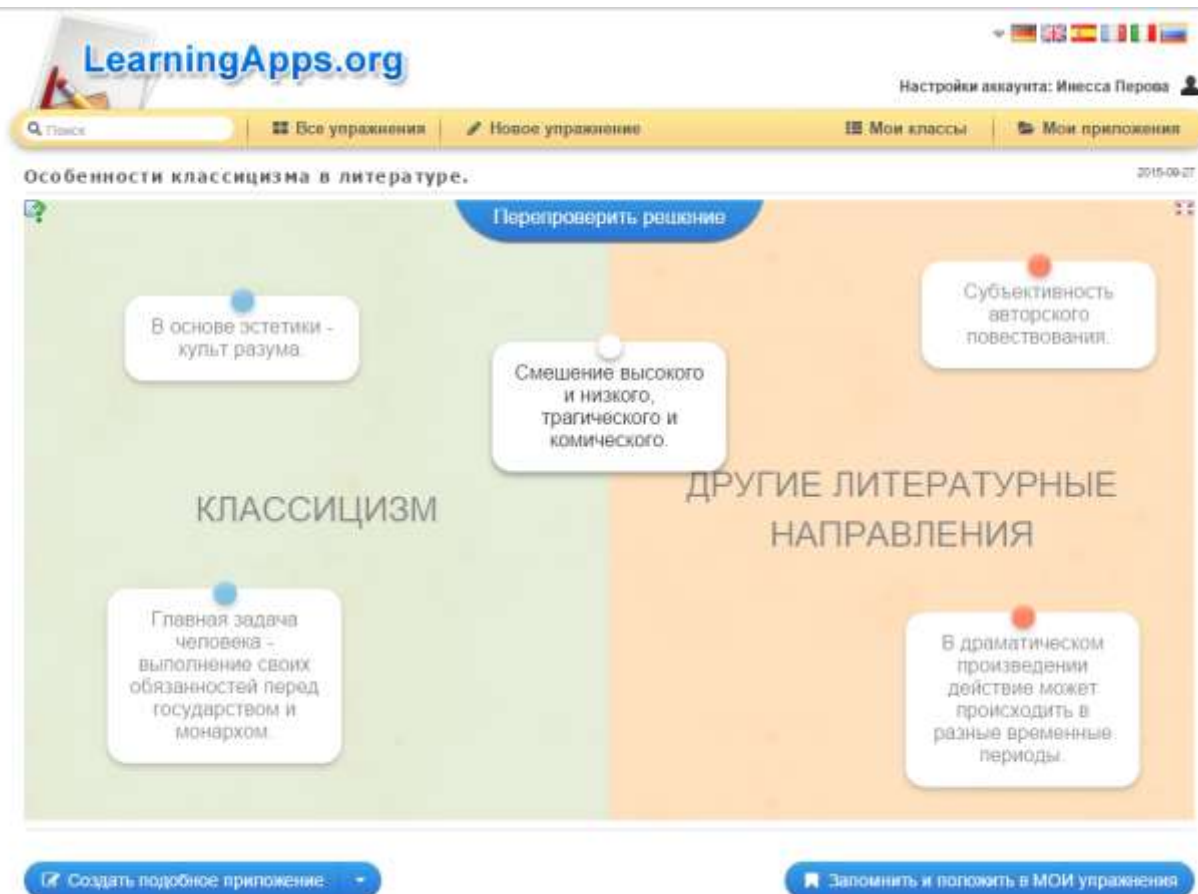
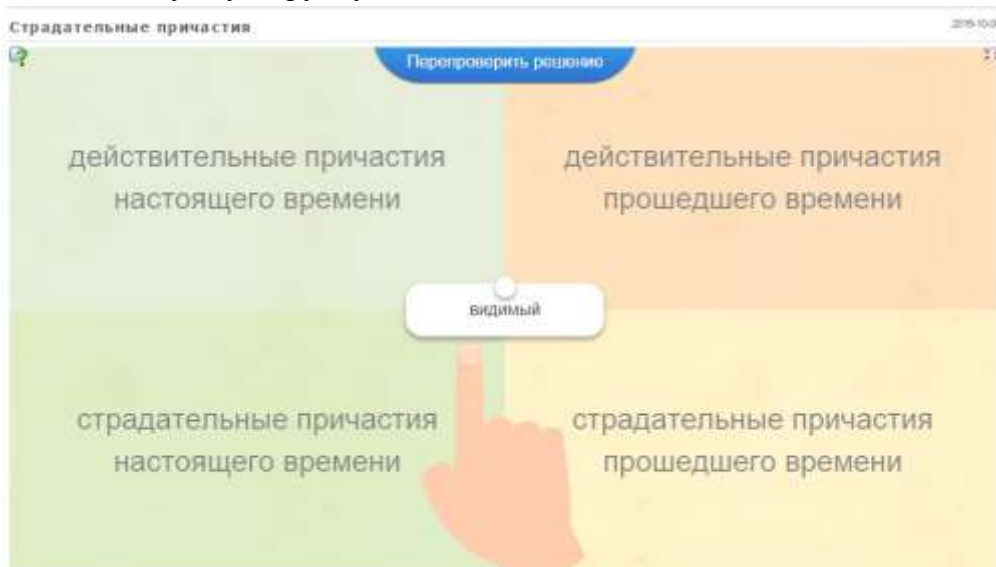
13 выделенные слова пропущены

Перепроверить решение

Модуль "Заполнить пропуски" может предлагать варианты буквы, которую надо вставить на месте пропуска, а может и не предлагать, тогда ученик сам вставляет пропущенную букву.

Есть модуль "Кто хочет стать миллионером?" Все знают принцип этой игры.

Модуль "Классификация" даёт возможность распределять слова по группам от двух до 4-х. Ребята перетаскивают мышью в нужную группу появляющиеся слова.



Вот другой вариант классификации. Появляющиеся слова надо распределить по группам, кликнув мышкой по нужной стрелочке. Групп может быть до 4-х.

Об этом приложении

Упражнение привязать или отослать

Сообщить о проблеме

Модуль "Найти пару" предлагает соотнести что-то, например, слово и его значение, начало и конец пословицы или фразеологизма.

Пазл "Угадай-ка" скрывает какую-то картинку, загруженную Вами. На пазлах могут быть слова, например, глаголы какого-то спряжения. Сбоку есть кнопки, например, 1 и 2 спряжение. Выделяем одно из них и нажимаем на пазлы, содержащие глаголы данного спряжения. Если выбор верный, то картинка постепенно открывается.

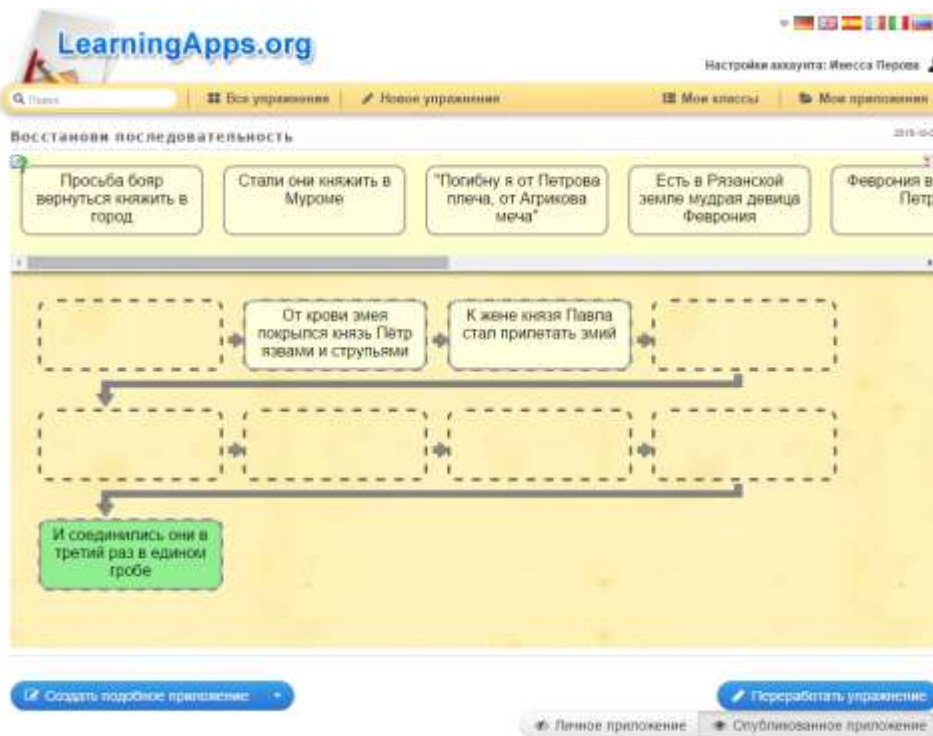
Причастие как часть речи



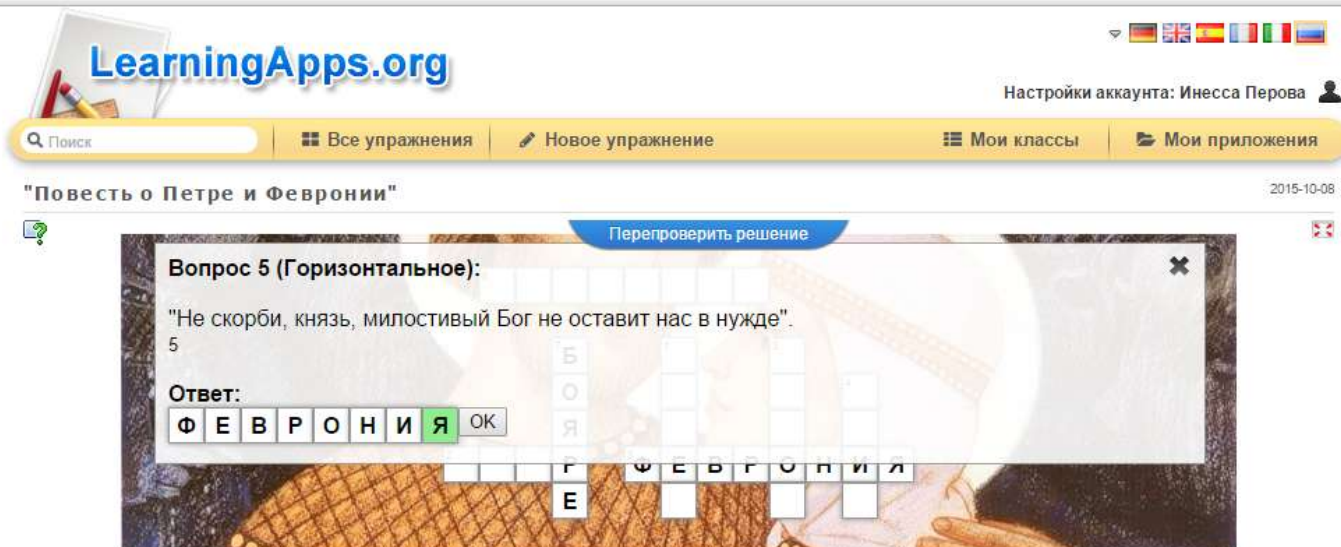


Модуль "Таблица соответствий" может включать до 5 колонок. В колонки распределяем признаки какой-то категории, например, частей речи или какого-то жанра.

"Расставьте по порядку" - этот модуль может быть использован для расстановки элементов сюжета произведения.



На "хронологической линейке" можно попросить разместить писателей по годам их жизни.



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar and navigation links: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Мои классы", and "Мои приложения". The user's account name "Инесса Перова" is visible in the top right. The main content area displays a crossword puzzle titled "Повесть о Петре и Февронии" with a date of 2015-10-08. A question window is open, showing a horizontal crossword clue: "Вопрос 5 (Горизонтальное): 'Не скорби, князь, милостивый Бог не оставит нас в нужде'." The answer field contains the text "ФЕВРОНИЯ" with an "OK" button. The crossword grid is partially visible, showing the letters "Ф", "Е", "В", "Р", "О", "Н", "И", "Я" in the horizontal row and "Б", "О", "Г" in the vertical row above it.

Игра "Скачки" позволяет создать игру для 2-ух игроков. Они отвечают на вопросы, их "лошади" бегут наперегонки, какая-то будет вырываться вперёд.

Каково преимущество данного сервиса и работы с интерактивными тренажёрами?

- Повышается интерес к урокам, ведь это новый вид работы, он разнообразит учебный процесс, в нём есть элемент соревновательности, модули и задания разнообразны, красиво оформлены, могут дополняться картинками, аудио и видео.
- Повышается мотивация, ребята могут дома получить и выполнить домашнее задание, тренироваться до тех пор, пока не выполнят всё без ошибок. Учитель, например, за 5 выполненных верно заданий может поставить "5".
- На основе тренировочных тренажёров можно создать контрольную работу. Дети понимают, что, работая с тренажёрами, они готовятся выполнить контрольную работу. Сама же работа не вызывает стрессового состояния, ребята уверены, что они с ней справятся.
- С помощью данного сервиса ребята могут создавать свои игры и викторины, помогая учителю в работе, создавая проекты.

Данные тренажёры я использую в работе с учащимися среднего звена, а именно в 7 и 8 классах.

## Работа с интерактивными тестами как средство подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

Также в сети Интернет можно создавать тесты. Это можно делать и на Школьном портале, и в сервисе Мастер-тест.



- создание тестов
- проведение онлайн тестирования

# Мастер-Тест

### Сервис для педагога

-  Не тратьте время на проверку контрольных работ
-  Сделайте процесс обучения интереснее
-  Обучайте дистанционно
-  Обменивайтесь опытом с коллегами
-  Расширьте круг своих учеников
-  Станьте частью коллективного разума
-  Сделайте интернет лучше

[создать тест](#)

[каталог тестов](#) | [блог](#) | [помощь](#) | [партнеры](#)

### Вход в Мастер-Тест

Электронная почта:

Пароль:

[Забыли пароль?](#)

Регистрация

### Создание тестов с Мастер-Тест

Мастер-Тест — это бесплатный интернет сервис, который позволяет создавать тесты.

Вы можете создавать как онлайн тесты так и скачать и проходить тест без подключения к интернету. И для этого Вам не нужно устанавливать на компьютер дополнительные программы.

#### Тестирование знаний

Мы — образовательный сервис. На страницах нашего сайта нет информации, которая будет отвлекать от прохождения теста. Основная идея нашей программы — проводить интерактивное тестирование знаний студентов и учеников.

Другие виды онлайн тестов тоже можно создавать в нашем сервисе, но мы ориентируемся в первую очередь на потребности педагогов.

Уже на главной странице сайта видно, какие возможности он предоставляет. Вы не тратите время на проверку контрольных работ, правда, создание тестов также требует время. Делает процесс обучения интереснее, современнее. Можно обучать детей дистанционно, особенно тех, кто пропустил занятия. Остальные возможности, как то: обменивайтесь опытом с коллегами, расширьте круг своих учеников, станьте частью коллективного разума, сделайте интернет лучше - это, видимо, из области благотворительности и высоких идей.

Здесь также можно создавать группы учащихся (студентов),



**Учитель**

- Мои Тесты
- Результаты Студентов
- Мои Студенты
- Сообщения

**Приглашение**

Отправить приглашение ...

- Вашему студенту
- Вашему другу (колеге)

**На странице есть ошибка?**

Если Вы видите ошибки на странице или у Вас есть замечания, Вы можете написать об этом сюда. Заранее спасибо!

**Мои Тесты**

Создать новый тест Удалить

Название Теста	Статус	Действие
Тест по повести Н. В. Гоголя "Тарас Бульба"	открыть тест	активировать
Тест по жизни и творчеству Е. Заметьина	открыть тест	активировать
Островский Гроза вариант 2	открыть тест	активировать
Островский Гроза 1 вариант	открыть тест	активировать
Островский Беспреданница	открыть тест	активировать
А. С. Пушкин "Русская Драмма" 4 класс	открыть тест	активировать
Фольклор. 5 класс	открыть тест	активировать
Литература 20 века	открыть тест	активировать
Литература 19 века	открыть тест	активировать
Литература 18 века	открыть тест	активировать
Сложносочиненное предложение. Итоговый тест. Вариант 2	открыть тест	активировать
Сложносочиненное предложение. Итоговый тест. Вариант 1	открыть тест	активировать
Сложносочиненное предложение. Вариант 2	открыть тест	активировать
Сложносочиненное предложение. Вариант 1	открыть тест	активировать
А. С. Пушкин Евгений Онегин. Тест. Вариант 2	открыть тест	активировать
А. С. Пушкин Евгений Онегин. Тест. 1 вариант	открыть тест	активировать
А. С. Грибоедов Горе от ума. Тест	открыть тест	активировать
Слово о полку Игореве 2	открыть тест	активировать
Слово о полку Игореве 1	открыть тест	активировать

создавать тесты с выбором ответа,

**Островский Гроза вариант 2**

Добавить вопрос Изменить титул Проверить тест Результат

**Тест**

- К какой обществе...
- Определите...
- Какое определени...
- Какую роль в...
- С какой целью...
- Кого боится...
- Определите,...

К какой общественной среде принадлежат герои пьесы А. Н. Островского "Гроза"?

- помещичье-дворянской
- купеческой
- аристократической
- народной

с множественным ответом, с вводом ответа

**Островский Беспреданница**

Добавить вопрос Изменить титул Проверить тест Результат

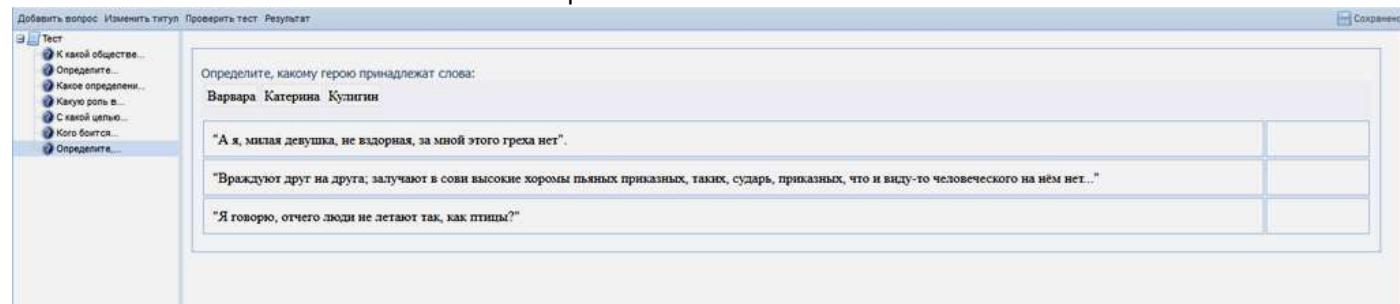
**Тест**

- Узнайте персонаж...
- Узнайте персонаж...
- Какой персонаж...
- Назовите настоящ...
- Какое приданое...
- "Она (Лариса)...
- Закончите фразу...

"Она (Лариса) умеет отличать золото от мишуры". Кому принадлежит фраза? Дайте ответ в дат. падеже

и на соответствие.





С помощью данных тестов я готовлю к контрольной работе, делаю промежуточные срезы.

Прекрасный портал для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ - Решу ЕГЭ.ru и Решу ГИА.ru

С его помощью можно работать как в школе, так на репетиторстве. Учитель может составить (сгенерировать) сколько угодно тестов по какому-то одному заданию, по нескольким заданиям или же по всей работе целиком. Работы создаются как домашние, так и контрольные. В домашних учащиеся видят ответы, пояснения, комментарии. В контрольных ответы видит только учитель. К сожалению, наши учащиеся несознательны. Кто-то один сделал работу, а остальные, зная ответы, уже выполняют без ошибок. Тогда приходится давать только контрольные работы.

Мои учащиеся ведут так называемую папку-портфолио с теорией по всем заданиям. Теорию для сокращения времени мы не записываем, а распечатываем. Я даю ребятам нужные материалы, таблицы, алгоритмы выполнения заданий через Интернет (с помощью сайта, через сеть ВКонтакте, через Школьный портал), они теорию распечатывают, учат, сдают теоретические зачёты. Потом начинается отработка на практике с помощью вышеуказанных сервисов. Свои ошибки они фиксируют в портфолио, пишут, в чём заключалась ошибка, стараются не повторять её. Данный приём я позаимствовала у Трунцевой Т. Н. на курсах.

Вот так выглядит данный портал. Страница "Русский язык". Показаны все задания ЕГЭ с их спецификацией. Вы, например, составляете тест по теме "Паронимы". Выбираете задание №5.

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам задачного каталога. Для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
<input type="checkbox"/> Задания 1. Определение главной информации текста	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 2. Средства связи предложений в тексте	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 3. Определение лексического значения слова	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 4. Постановка ударения	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 5. Употребление паронимов	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 6. Морфологические нормы (образование форм слова)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 8. Правописание корней	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 9. Правописание приставок	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 10. Правописание суффиксов (кроме -Н-/-НН-)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 12. Правописание НЕ и НИ	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 14. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 15. Пунктуация в сложносочинённом предложении и в предложении с однородными членами	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 17. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 20. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 21. Функционально-смысловые типы речи	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 22. Лексическое значение слова	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 23. Средства связи предложений в тексте	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания 24. Языковые средства выразительности	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания С1. Сочинение	<input type="checkbox"/>
<b>Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)</b>	
<input type="checkbox"/> Задания Д 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А7. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А9. Грамматическая основа предложения	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А10. Сложные предложения с разными видами связи	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А11. Члены предложения	<input type="checkbox"/>

Решаете выдать учащимся задание для подготовки, то есть домашнее задание. Выбираете количество заданий в тесте, например, 20.

Вы можете составить вариант из необходимого вам количества заданий по тем или иным разделам заданного каталога, для создания стандартных тестов воспользуйтесь кнопками снизу.

Тема	Кол-во заданий
<input type="checkbox"/> Задания 1. Определение главной информации текста	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 2. Средства связи предложений в тексте	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 3. Определение лексического значения слова	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 4. Постановка ударения	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 5. Употребление паронимов	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Задания для подготовки</b>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <b>Задания тренировочных и диагностических работ</b>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> <b>Задания на основе заданий прошлых лет</b>	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 6. Морфологические нормы (образование форм слова)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 8. Правильное написание корней	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 9. Правильное написание приставок	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 10. Правильное написание суффиксов (кроме -Н/-НН)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 11. Правильное написание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 12. Правильное написание НЕ и НИ	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 14. Правильное написание -Н- и -НН- в суффиксах	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 15. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 17. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 20. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 21. Функционально-смысловые типы речи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 22. Лексическое значение слова	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 23. Средства связи предложений в тексте	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 24. Языковые средства выразительности	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания С1. Сочинения	<input type="text"/>
<b>Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)</b>	
<input type="checkbox"/> Задания Д 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А7. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="text"/>

Внизу есть кнопка "Создать тест", кликаете по ней.

<input type="checkbox"/> Задания 16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 17. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 19. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 20. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 21. Функционально-смысловые типы речи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 22. Лексическое значение слова	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 23. Средства связи предложений в тексте	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания 24. Языковые средства выразительности	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания С1. Сочинение	<input type="text"/>
<b>Дополнительные задания для подготовки (не входят в ЕГЭ этого года)</b>	
<input type="checkbox"/> Задания Д 7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А7. Смысловая и композиционная целостность текста	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А9. Грамматическая основа предложения	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А10. Сложные предложения с разными видами связи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А11. Части речи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А20. Пунктуация в сложносочиненном предложении и предложении с однородными членами	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А24. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д А28. Понимание смысла текста	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В1. Основные способы словообразования	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В2. Части речи	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В3. Подчинительная связь в словосочетании: согласование, управление, примыкание	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В4. Грамматическая основа предложения, двусоставные и односоставные предложения	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В5. Простое осложненное предложение	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В6. Сложное предложение	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Задания Д В7. Синтаксические и грамматические нормы	<input type="text"/>

Стандартный тест    Задания А    Задания В    Задания С    Очистить поля    **Составить тест**

Появляется тест. Его ссылку Вы копируете и выдаёте своим учащимся, сообщая им информацию через Школьный портал или ВКонтакте.

**Вариант № 3467781**

Ответом к заданиям 1–24 является слово (словосочетание), число или последовательность чисел. Не копируйте слова-ответы из браузера, вписывайте их, набирая с клавиатуры. При записи ответов пробелы не используйте.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать ответы на задания части С или загрузить их в систему в одном из графических форматов. Учитель увидит результаты выполнения заданий части В и сможет оценить загруженные ответы к части С. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике. Объем сочинения — не менее 150 слов.

Версия для печати Времени прошло: 0:00:10  
Времени осталось: 3:29:50

[Пауза](#)

№	Условие
1	<p><b>Задание 5 № 6219.</b> В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p> <p>К ЗЛОСТНЫМ нарушителям правил дорожного движения будут применяться суровые штрафные санкции.  Девушка ничего не ответила и продолжала читать книгу с КАМЕННЫМ выражением лица.  Анна Васильевна слыла не только ИСКУСНЫМ рассказчиком, но и блестящим журналистом.  Мошенник располагал к себе людей ДОВЕРЧИВЫМ тоном и обходительными манерами.  На многих купюрах можно увидеть ВОДЯНЫЕ знаки.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>
2	<p><b>Задание 5 № 2.</b> В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p> <p>Отправляясь на охоту, он надел ветровку БОЛОТНОГО цвета.  Зимой в ЛЕДЯНОМ дворце часто проходят соревнования по фигурному катанию.  Петр— человек мялкой, тонкий, весьма ДИПЛОМАТИЧНЫЙ.  Вон уж в окно смотрит ВЫСКОКИЙ месяц.  Я непременно должен высказать своё ЛИЧНОЕ мнение по этому вопросу.</p> <p>Ответ: <input type="text"/></p>
3	<p><b>Задание 5 № 6186.</b> В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.</p>

В Вашем кабинете учителя появятся после прохождения учащимися теста их результаты. Для этого они должны зарегистрироваться на портале под своими именем и фамилией. Результаты прохождения тестов выглядят так:

№ п/п	Тип	Задание	Ответ ученика	Правильный ответ
1	4 (B4)	3100	опломбировать	опломбировать
2	4 (B4)	4820	жалюзи	жалюзи
3	4 (B4)	3025	повторённый	повторенный
4	4 (B4)	39	ненадолго	ненадолго
5	4 (B4)	1863	новостей	новостей
6	4 (B4)	2472	сливовый	сливовый
7	4 (B4)	5132	принятый	принятый
8	4 (B4)	4859	согнутый	согнутый
9	4 (B4)	2629	красивейший	красивейший
10	4 (B4)	1407	загнутый	загнутый
11	4 (B4)	9932	вероисповедание	мозаичный
12	4 (B4)	4547	углубить	углубить
13	4 (B4)	1331	правы	правы
14	4 (B4)	4118	краны	краны
15	4 (B4)	6257	начавшись	начавшись
16	4 (B4)	1141	подчас	подчас
17	4 (B4)	5518	мозаичный	мозаичный
18	4 (B4)	4196	приручённый	прирученный
19	4 (B4)	4625	принял	принял
20	4 (B4)	7063	диспансер	диспансер

Вы можете кликнуть по заданию, высветится само задание, ответ, комментарии. Если вам что-то не понятно, то можно задать вопрос экспертам.

## Каталог заданий

Версия для печати

№	Условие
1	<p><b>Задание 4 № 4196.</b> В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.</p> <p>понЯв прирУченный заселенА отозвалА наделЁнный</p> <p><b>Пояснение.</b> Ошибка допущена в слове «прирУченный». Верно: приручЁнный. На вопрос почему, есть ответ, и он достаточно прост на первый взгляд. Если у глагола 2-го спряжения на -ить в неопределенной форме ударение падает на последний слог (-ить), а в личных формах будущего времени — на окончание, то страдательное причастие прошедшего времени от этого глагола, как правило, образуется с помощью суффикса -ённ-. Проверяем: я приручу, ты приручишь или приучишь-непонятно...И здесь без словаря не обойтись. Верно: приручишь. Поэтому верно и приручЁнный. Проверяем слово наделЁнный. НаделИть, я наделЮ, ты наделишь. Окончание ударное, значит Ённ.</p> <p>Вывод. Ударение в причастиях зависят от окончаний глаголов. Но их тоже непросто верно определить. Поэтому заучиваем слова из «Словника».</p> <p>Выписываем— как в задании.</p> <p>Ответ: прирученный</p> <p>Источник: ЕГЭ по русскому языку 27.05.2013. Основная волна. Сибирь. Вариант 5. Актуальность: 2015 Сложность: обычная <a href="#">Спрятать пояснение</a></p> <p><b>Гость 08.05.2015 20:52:</b> Ошибка допущена в слове «прирученный». Верно: приручЁнный Ваш ответ: приручЁнный. Правильный ответ: прирученный</p> <p><b>Татьяна Юдина (Норильск):</b> Вы должны выписывать слово, не исправляя его.</p> <p><b>Павел Василов (с. Ст. Савруши) 16.10.2015 20:47:</b> написано прирученный, вместо приручЁнный (е вместо ё)</p> <p><b>Татьяна Юдина (Норильск):</b></p>